**Объединение «Сказочный мир»**

**Дата: 27.05.2020г.**

**Педагог дополнительного образования Галеева Гузель Мавазифовна**

**Цель:** научить правильно сгибая бумагу выполнять различные формы животных.

**Ход занятия**

**1.Орг.момент.**

-Добрый день ребята.

-Сегодня у нас не простое занятие. Мы будем с вами волшебниками. Для нашего волшебства понадобится лист бумаги и ножницы.

- А чтобы понять, что мы будем делать с их помощью, вам нужно отгадать загадку:

«Много бед таят леса.

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги...

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется?» ... (Дети:- Зайка)

**-**Правильно. Сегодня мы с вами будем делать зайчика.

**2.Изучение новой темы.**

-Заяц – старый наш знакомый. Уши длинные, хвостик не велик, задние лапы – сильные. Летом заяц – серый, рыжевато-серый, грифельный. Зимой – белый. Место обитания зайца – преимущественно пойменные луга (расположенные в пойме реки), негустые леса. Врагов у зайца – хоть отбавляй. Волки, лисы, хищные птицы, всех он опасается. Но догнать и поймать зайца непросто. Лапы у него широкие и пушистые. Вот, например, зимой. Бежит он, порой, как на лыжах. Снежных сугробов в зимнюю пору много, зайцу-то ничего, а собаки настигнуть его не могут.

**3.Практическая часть.**

Посмотрите у вас на столах лежать листы бумаги. Какой они формы?

- Белы.

-Возьмите свои квадраты и согните по диагонали. Чтобы получился треугольник. Разогните.

Опустите верхние стороны к линии перегиба. Посмотрите у вас получилось «мороженое»

Теперь верхний уголок опустите вниз к вершинам двух углов.

Затем отогните угол так, чтобы он немного выходил за верхнюю сторону.

Боковые уголки загинаем наискосок

Переворачиваем фигуру

Переворачиваем фигуру

Сгибаем угол до противоположной линии

Складываем пополам от себя

Выдвигаем «уши»

Надрезаем ножницами

Отгибаем наискосок.

Расширьте «ушко».

Расправьте и загните «ушко», придайте зайцу объём.

Делаем второе «ушко».

- Наш зайчик готов!

- Что не хватает нашим зайчикам?

- Правильно глазки нужны, носик, ротик и усы.

- Возьмите фломастеры и дорисуйте своим зайчикам их.

**4.Итог занятия.**

-Ребята, каким видом творчества мы с вами занимались в последние недели.

-А что же это такое оригами?

-А из пластилина мо

Работы можно назвать оригами? Конечно же нет, оригами –это работа с бумагой. Без клея, с помощью изгиба линии.

-Сегодня у нас было завершающее занятие в этом учебном году. Всем вам «Сказочный мир».

-До новых встреч.